

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УДМУРТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ДЕКОРАТИВНОЕ РАСТЕНИЕВОДСТВО И ПИТОМНИКОВОДСТВО»

По специальности среднего профессионального образования
35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

Квалификация выпускника – техник
Форма обучения – очная

Ижевск, 2024

Оглавление

1	Цели и задачи освоения дисциплины.....	3
2	Место дисциплины в структуре ООП.....	3
3	Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины	3
4	Структура и содержание дисциплины.....	4
5	Образовательные технологии.....	7
6	Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.....	8
7	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	10
8	Материально-техническое обеспечение дисциплины	11
	Фонд оценочных средств	12

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель изучения дисциплины - формирование теоретических знаний, практических умений и навыков по научным основам и технологиям культивирования растений, выращивания декоративных растений в питомниках.

Задачи дисциплины:

- овладение действующими ГОСТ, ОСТ, ТУ, правилами, наставлениями и другими нормативно-техническими и нормативно-справочными материалами, применяемыми при работе с удобрениями, ядохимикатами, посадочным материалом и семенами;
- получение знаний о декоративных видах, сортах, формах, особенностях их выращивания;
- получение знаний об особенностях ухода в различные периоды роста;
- получение знаний о декоративных питомниках, особенностях выращивания красивоцветущих кустарников, современных тенденциях в агротехнике выращивания декоративных древесных пород.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина «Декоративное растениеводство и питомниководство» относится к обязательной части общепрофессионального цикла.

Дисциплина изучается на 3 курсе, в 5 семестре.

Изучению дисциплины «Декоративное растениеводство и питомниководство» предшествует освоение дисциплин (практик):

Ботаника с основами физиологии растений.

Освоение дисциплины «Декоративное растениеводство и питомниководство» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин (практик):

Садово-парковое строительство и хозяйство.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и учебным планом.

3 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Перечень общие (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций

Номер/индекс компетенции	Знания	Умения
ОК – 1	способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК – 7	методы и способы сохранения окружающей среды, ресурсосбережения	бережливо производить, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК – 9	нормативную базу	применять нормативные документы
ПК – 2.1	правила общения в коллективе, подход к каждому работнику	организовать работы бригад в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве
ПК – 2.2	видовое разнообразие	контролировать процессы развития древесно-

	древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав	кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в питомниках и цветочных хозяйствах.
--	--	--

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов.

4.1 Структура дисциплины

Номер темы/раздела	Наименование темы/раздела	Всего часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
Раздел 1	Общее цветоводство	18	6		6	6
Тема 1	Морфологические особенности цветочных культур	6	2		2	2
Тема 2	Факторы среды в условиях открытого и защищенного грунта	6	2		2	2
Тема 3	Общие приемы агротехники цветочных культур	6	2		2	2
Раздел 2	Частное цветоводство открытого и защищенного грунта	26	6		10	10
Тема 4	Производственные площади для выращивания цветочных культур	6	2		2	2
Тема 5	Цветочные культуры открытого грунта	10	2		4	4
Тема 6	Декоративные цветочные культуры защищенного грунта	10	2		4	4
Раздел 3	Питомники декоративных древесных пород	20	4		8	8
Тема 7	Отделы питомника	6	2		2	2
Тема 8	Регуляторы роста и развития	6	2		2	2
Тема 9	Организация питомника. Обработка почвы. Удобрение почвы	8	-		4	4
Раздел 4	Основы формирования деревьев и кустарников в питомниках и на объектах	16	4		6	6
Тема 10	Морфологические особенности деревьев и кустарников	6	2		2	2
Тема 11	Формирование деревьев и кустарников	10	2		4	4
Раздел 5	Особенности выращивания красивоцветущих кустарников	10	2		4	4
Тема 12	Особенности выращивания красивоцветущих кустарников	10	2		4	4
	Экзамен	18				
Всего		108	22		34	34

4.2 Содержание разделов дисциплины

Номер темы	Содержание темы
Тема 1	Строение вегетативных органов (корень, стебель, корневище, луковица, клубнелуковица, лист), генеративных органов (соцветие, цветок, плод).
Тема 2	Взаимосвязь растений с факторами внешней среды. Условия наиболее благоприятные для роста и развития цветочных, декоративно-лиственных растений. Способы создания благоприятного светового режима в защищенном грунте. Отношение цветочных и декоративно-лиственных растений к воздушно-газовому режиму. Влияние углекислоты содержащейся в воздухе на рост и развитие растений. Обеспечение водного режима: полив, опрыскивание и др. мероприятия. Почвы и субстраты. Виды садовых земель, их заготовка, применение и хранение. Искусственные и синтетические заменители почвы. Гидропоника.
Тема 3	Удобрение. Группы цветочных растений по требованию к питанию на разных фазах роста и развития. Создание благоприятного питательного режима путем внесения органических, минеральных удобрений.
Тема 4	Структура производственных площадей цветочного хозяйства, их взаимосвязь и назначение. Основные типы оранжерей по конструкции, по назначению и температурным условиям. Внутреннее оборудование оранжерей. Особенности устройства различных типов парников. Различные типы рассадников. Особенности устройства парников с техническим обогревом
Тема 5	Классификация цветочно-декоративных растений по эколого-биологическим признакам. Однолетники, двулетники, многолетники.
Тема 6	Классификация растений, промышленный ассортимент, биологические и декоративные особенности. Технологии выращивания растений в защищенном грунте. Срезочные культуры: гвоздика, розы, хризантемы, каллы, фрезии. Выгонка растений. Этапы, технология, ассортимент растений. Выгонка луковичных, сирени, ландышей. Красиво цветущие горшечные. Выращивание и применение бегонии, цикламена, примулы и орхидеи. Комнатные вечнозеленые растения. Агротехника выращивания и применения: фикусов, комнатного лимона, аспарагусов. Биологические особенности и агротехника возделывания суккулентов: агава, алоэ, кактусов
Тема 7	Маточное отделение. Уход за маточным садом. Отдел размножения. Сбор и хранение семян. Определение по-севных качеств семян. Подготовка семян к посеву. Посевное и школьное отделения. Прививки. Формирование надземной части кустарников. Формирование штамба. Формирование кроны. Формирование надземной части привитых форм. Агротехника выращивания
Тема 8	Классификация регуляторов. Стимуляторы роста. Дефолианты. Антитранспиранты. Классификация гербицидов
Тема 9	Виды питомников. Структура питомников. Организация территории. Мелиорация почвы. Система паров. Классификация удобрений. Нормы и способы внесения удобрений. Севооборот и культурооборот

Тема 10	Жизненные формы древесных растений (деревья, кустарники, кустарнички, полукустарники, лианы). Вечнозеленые и листопадные растения. Размеры деревьев и кустарников. Классификация деревьев и кустарников по высоте и диаметру кроны. Классификация древесных пород по скорости роста в высоту. Возрастная динамика (долговечность древесных растений).
Тема 11	Формирование и обрезка деревьев и кустарников. Искусственное изменение формы древесных растений (топиарное искусство). Виды обрезки кроны древесных растений: санитарная, омолаживающая, формовочная. Особенности обрезки деревьев. Особенности обрезки кустарников. Формовка кроны отдельных экземпляров древесных пород, формовка линейных насаждений, фигурная формовка кроны отдельных экземпляров или их совокупностей. Виды растений, легко переносящие обрезку и пригодные для создания солитеров и живых изгородей. Деревья и кустарники с колючками и шипами, используемые в ландшафтной архитектуре для создания живых изгородей.
Тема 12	Виды красивоцветущих кустарников и лиан. Виды роз. Агротехника выращивания роз.

4.3 Лабораторные занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий	Трудоемкость (час.)
1	Общее цветоводство	Морфологические особенности цветочных культур. Факторы среды в условиях открытого и защищенного грунта. Общие приемы агротехники цветочных культур	6
2	Частное цветоводство открытого и защищенного грунта	Производственные площади для выращивания цветочных культур. Цветочные культуры открытого грунта. Декоративные цветочные культуры защищенного грунта	10
3	Питомники декоративных древесных пород	Отделы питомника. Регуляторы роста и развития. Организация питомника. Обработка почвы. Удобрение почвы	8
4	Основы формирования деревьев и кустарников в питомниках и на объектах	Морфологические особенности деревьев и кустарников. Формирование деревьев и кустарников	6
5	Особенности выращивания красивоцветущих кустарников	Особенности выращивания красивоцветущих кустарников	4
	Итого		34

4.4 Содержание самостоятельной работы и формы ее контроля

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля), темы раз-	Всего часов	Содержание самостоятельной работы	Форма контроля
-------	---------------------------------------	-------------	-----------------------------------	----------------

	дела			
1	Работа с рекомендуемой литературы	4	Самостоятельное изучение вопроса, согласно рекомендуемой преподавателем основной и дополнительной литературы	Опрос по теории на практических занятиях, текущие проверочные и контрольные работы, проверка домашнего задания, оценка работы у доски. Тестирование
2	Лабораторная работа (подготовка)	4	Углубление и закрепление знаний, практических навыков, овладение методикой и техникой эксперимента. При подготовке осуществляется изучение теоретического материала, изучение методики эксперимента, выполнение конспекта к лабораторной работе	
3	Задача (практическое задание)	4	Средство оценки умения применять полученные теоретические знания в практической ситуации. Задача (задание) должна быть направлена на оценивание тех компетенций, которые подлежат освоению в данной дисциплине, должна содержать четкую инструкцию по выполнению или алгоритм действий.	
4	Выполнение индивидуального задания	6	Выполнение индивидуального задания предусматривает описание и расчет необходимого комплекса мероприятий по заданию преподавателя	
5	Тест (подготовка)	6	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	
6	Работа с онлайн-курсом	6	Изучение (повторение) теоретического материала по отдельным разделам дисциплины, ответы на вопросы и прохождение тестов	
7	Подготовка к экзамену	4		
	Итого	34		

5 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

5.1 Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях

Вид занятия (Л, ЛР)	Используемые интерактивные образовательные технологии
Л	Неимитационные технологии лекция (проблемная, визуализация и др.), информационное обучение
ЛР	Увеличение доли лабораторной работы студента (с акцентом на при-

	кладную работу). Интеграция различных видов деятельности студентов: учебной, научной, практической. Создание условий, максимально приближенных к реальным.
--	--

6 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Контроль знаний студентов по дисциплине проводится в устной и письменной форме, предусматривает текущий и итоговый контроль (контрольную работу).

Методы контроля:

- тестовая форма контроля;
- устная форма контроля – опрос и общение с аудиторией по поставленной задаче в устной форме;
- решение определенных заданий (задач) по теме практического материала в конце практического занятия, в целях эффективности усвояемости материала на практике.
- использование ролевых игр (соревнований) по группам, внутри групп;
- поощрение индивидуальных заданий, в которых студент проработал самостоятельно большое количество дополнительных источников литературы.

Текущий контроль предусматривает устную форму опроса студентов и письменный экспресс-опрос по окончании изучения каждой темы.

Итоговый контроль - контрольная работа.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлен в приложении к рабочей программе дисциплины.

Вопросы для самоконтроля

Раздел 1: Общее цветоводство

1. Привести примеры размножения: стеблевыми черенками; корневыми черенками, коревыми отпрысками; листовыми черенками; ползучими побегами; отводками; корневищами; клубнями; луковицей; прививкой; культурой тканей.
2. Охарактеризовать субстратную культуру
3. Особенности гидропонной культуры
4. Особенности подготовки семян цветочных растений к посеву
5. Назвать органы размножения

Раздел 2: Частное цветоводство открытого и защищенного грунта

1. Разработать меры подготовки семян к посеву для петунии, календулы, настурции, годеции, космеи, мальвы, львиного зева
2. Описать технологию выращивания петунии
3. Описать технологию выращивания, размножения и ухода клематисов
4. Рассадой выращивают: агератум, календулу, петунию, сальвию, виолу, маргаритки, космию, астру, иберис, алиссум, левкой, мальву
5. Сгруппировать растения по холодостойкости, зимостойкости, не зимующие в открытом грунте; по высоте – среднерослые, низкорослые, высокорослые, очень высокорослые; по срокам цветения – цветущие весной, в начале лета, в середине и конце лета, осенью.
6. Охарактеризовать сорта петунии
7. Рассчитать необходимое количество раундапа для обработки парового поля, площадью 2 га.

8. Рассчитать необходимое количество коллоидной серы и воды для профилактического опрыскивания посадок хризантемы на площади 0,8 га.

9. Перечислить нормативные документы, регламентирующие применение пестицидов в оранжереях

Раздел 3: Питомники декоративных древесных пород

1. К многолетним корнеотпрысковым сорнякам относятся: а) вьюнок полевой, осот полевой, пырей ползучий; б) бодяк полевой, вьюнок полевой, осот полевой; в) пырей ползучий, вьюнок полевой, бодяк полевой;

г) осот полевой, пырей ползучий, бодяк полевой.

2. По принципу действия выделяют группы гербицидов: 1. _____, 2. _____.

3. Гербициды, которые при попадании на растения, проникают внутрь и передвигаются по сосудам, вызывая их гибель, называются _____.

4. Прием обработки почвы, обеспечивающей крошение, рыхление и оборачивание обрабатываемого слоя почвы не менее, чем на 1350, называется:

а) фрезерование;

б) вспашка;

в) плоскорезная обработка.

5. Предприятие или хозяйственное подразделение, предназначенное для выращивания посадочного материала, называется _____.

1. Охарактеризовать состав древесных и кустарниковых растений города:

- соотношение интродуцентов и аборигенов в городских насаждениях;

- соотношение хвойных и лиственных растений;

- соотношение древесных и кустарниковых растений;

- количество семейств, родов, видов, сортов, декоративных форм.

2. Определите массу 1000 штук семян бересклета бородавчатого, если масса 250 семян первой пробы составила 110 г, второй – 168 г.

3. Рассчитать площадь питомника для выращивания: сеянцев боярышника в количестве 600 тыс.шт, срок выращивания – 2 года; саженцев клена остролистного в количестве 55 тыс.шт., срок выращивания – 4 года; саженцев туи западной в количестве 89 тыс. шт., срок

выращивания – 3 года; черенков клематиса – 800 тыс.шт.

4. Определите норму высева семян сосны обыкновенной 2 класса качества при условии подготовки семян к посеву и без подготовки, если норма высева семян 1 класса 1,5 г/пог.м. Масса 1000 шт. семян 4,6 г.

5. Обосновать применяемый севооборот для выращивания 2 летних саженцев рябины обыкновенной и пятилетних саженцев туи западной в комбинированной школе, показать ротацию.

6. Охарактеризовать 2,4-Д аминную соль по отношению к сорным растениям

7. Классифицировать гербициды по характеру действия на растения, по спектру действия, по способу проникновения в растения, по механизму действия

8. Подобрать стимуляторы корнеобразования при зеленом черенковании сирени.

Раздел 4: Основы формирования деревьев и кустарников в питомниках и на объектах

1. Для древесных растений характерны типы ветвления: а) симподиальное, моноподиальное, дихотомическое; б) ложнодихотомическое, моноподиальное, дихотомическое; в) симподиальное, моноподиальное, ложнодихотомическое; г) ложнодихотомическое, симподиальное, моноподиальное.

2. Указать последовательность технологических операций: Поле окулянтов в плодовой школе:

☐ – обвязка окулировок;

☐ – посадка дичков;

☐ – культивация почвы с подкормкой;

- ☐ – заготовка черенков в маточном плодовом саду;
- ☐ – предпосадочная культивация;
- ☐ – заготовка глазков;
- ☐ – окучивание прививок;
- ☐ – прививка;
- ☐ – подготовка подвоя к окулировке;
- ☐ – осмотр прививки и ослабление обвязки.

3. В маточном плодовом саду растения выращивают по схеме: а) 0,9(1,0) 0,4(0,5) м; б) 0,4 – 0,4 – 0,7 0,1 м; в) 6,0 4,0 м

1. Дать морфометрическую характеристику клену остролистному *Acer platanoides Drummondii*

2. Дать морфометрическую характеристику *Acer platanoides* 'Krimson King', *Acer platanoides* 'Faassen's Black', *Acer platanoides* 'Globosum', *Acer platanoides* 'Palmatifidum', *Acer platanoides* 'Shvedlerii'.

3. Моноподиальное ветвление побегов у:

а) березы, ели; б) ели, пихты; в) березы, пихты.

4. Сложную листовую пластинку имеют:

а) рябина, ясень, орех; б) орех, сирень, рябина;

в) рябина, сирень, ясень; г) сирень, ясень, орех.

5. Раскидистую форму кроны имеют:

а) сосна, вяз, дуб; б) сосна, вяз, береза;

в) береза, вяз, дуб; г) сосна, береза, дуб.

Раздел 5: Особенности выращивания красивоцветущих кустарников

1. Выбрать кустарники, к какой группе по продолжительности основного цикла относятся: карагана, пузыреплодник, спирея, рябинник, шиповник, лапчатка, бузия, жимолость, сирень, вишня.

2. Прививка глазком в Т-образный надрез в коре подвоя, называется:

а) копулировка;

б) окулировка;

в) прививка за кору;

г) прививка в мешок.

3. К защитным механизмам, препятствующим зимнему промерзанию и иссушению растений относятся:

а) толстая кора, восковой налет, накопление сахаров;

б) накопление сахаров, восковой налет, снижение концентрации клеточного сока;

в) снижение концентрации клеточного сока, толстая кора, накопление сахаров;

г) толстая кора, восковой налет, снижение концентрации клеточного сока.

4. Описать прививки

1. Описать способы размножения роз, клематисов, сирени.

2. Агротехника выращивания чайно-гибридных роз.

3. Агротехника выращивания сортовых видов сирени

4. Агротехника выращивания посадочного материала с закрытой корневой системой.

7 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1 Основная литература

№	Наименование, авторы	Кол-во экземпляров в библиотеке
1	Соколова, Т. А. Декоративное растениеводство. Древоводство : учебник / Т. А.Соколова. - Москва : Ака-	52

	демия, 2004	
2	Соколова, Т. А. Декоративное растениеводство. Цветоводство : учебник / Т. А.Соколова, И. Ю. Бочкова. - Москва : Академия, 2004	44

7.2 Дополнительная литература

№	Наименование, авторы	Кол-во экземпляров в библиотеке
1	Ковешников, А. И. Декоративное растениеводство. Основы топиарного искусства : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям «Ландшафтная архитектура» и «Лесное дело», а также для студентов средних специальных учебных заведений, обучающихся по специальности «Садово-парковое и ландшафтное строительство» / А. И. Ковешников, Н. А. Ширяева. - Санкт-Петербург ; Москва ; Краснодар : Лань, 2015	28
2	Ващенко, И. М. Декоративные растения в саду / И. М. Ващенко, З. Л. Девочкина. - Москва : Колос, 2000	14
3	Углицких, А. Н. Лесные и декоративные деревья и кустарники : [Электронный ресурс] / А. Н. Углицких. - Ленинград : Мысль, 1927	

7.3 Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

Сайт ФГБОУ ВО Удмуртский ГАУ <http://www.udsau.ru/>
Интернет-портал ФГБОУ ВО «Удмуртский ГАУ» <http://portal.udsau.ru/>
Электронная библиотечная система Руконт <http://rucont.ru/>
Внутривузовская система дистанционного обучения <http://moodle.udsau.ru/>
Поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

8 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (лабораторных занятий) Аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: переносной ноутбук, лабораторное оборудование: Весы аналитические ВЛА; Шкаф сухожаровой	426033, Удмуртская Республика, г. Ижевск, ул. Кирова, д. 16, этаж 1, № 127
---	--

<p>Помещение для самостоятельной работы. Помещение оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.</p>	<p>426033, Удмуртская Республика, г. Ижевск, ул. Кирова, д. 16, этаж 1, Читальный зал №1</p>
--	--

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УДМУРТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине «ДЕКОРАТИВНОЕ РАСТЕНИЕВОДСТВО И
ПИТОМНИКОВОДСТВО»**

**По специальности среднего профессионального образования
35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство**

**Квалификация выпускника – техник
Форма обучения – очная**

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель изучения дисциплины - формирование теоретических знаний, практических умений и навыков по научным основам и технологиям культивирования растений, выращивания декоративных растений в питомниках.

Задачи дисциплины:

- овладение действующими ГОСТ, ОСТ, ТУ, правилами, наставлениями и другими нормативно-техническими и нормативно-справочными материалами, применяемыми при работе с удобрениями, ядохимикатами, посадочным материалом и семенами;
- получение знаний о декоративных видах, сортах, формах, особенностях их выращивания;
- получение знаний об особенностях ухода в различные периоды роста;
- получение знаний о декоративных питомниках, особенностях выращивания красивоцветущих кустарников, современных тенденциях в агротехнике выращивания декоративных древесных пород.

1.1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В процессе освоения дисциплины студент осваивает и развивает следующие компетенции:

ОК-01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК-07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК-09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ПК-2.1. Осуществлять организацию работы бригад в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве;

ПК-2.2. Контролировать процессы развития древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в питомниках и цветочных хозяйствах.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- методы и способы сохранения окружающей среды, ресурсосбережения;
- нормативную базу;
- правила общения в коллективе, подход к каждому работнику;
- видовое разнообразие древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав.

Уметь:

- выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- бережливо производить, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
- применять нормативные документы;

- организовать работы бригад в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве;
- контролировать процессы развития древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в питомниках и цветочных хозяйствах.

3 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Перечень общие (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций

Номер/индекс компетенции	Знания	Умения
ОК - 1	способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК - 7	методы и способы сохранения окружающей среды, ресурсосбережения	бережливо производить, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК - 9	нормативную базу	применять нормативные документы
ПК – 2.1	правила общения в коллективе, подход к каждому работнику	организовать работы бригад в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве
ПК – 2.2	видовое разнообразие древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав	контролировать процессы развития древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в питомниках и цветочных хозяйствах.

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показателями уровня освоенности компетенций на всех этапах их формирования являются:

1-й этап (уровень знаний):

– Умение отвечать на основные вопросы и тесты на уровне понимания сути – удовлетворительно (3).

- Умение грамотно рассуждать по теме задаваемых вопросов – хорошо (4)

- Умение формулировать проблемы по сути задаваемых вопросов – отлично (5)

2-й этап (уровень умений):

- Умение решать простые задачи с незначительными ошибками - удовлетворительно (3).

- Умение решать задачи средней сложности – хорошо (4).

- Умение решать задачи повышенной сложности, самому ставить задачи – отлично (5).

Показателями уровня освоенности компетенций на всех этапах их формирования являются:

1-й этап (уровень знаний):

– Умение отвечать на основные вопросы и тесты на уровне понимания сути – удовлетворительно (3).

- Умение грамотно рассуждать по теме задаваемых вопросов – хорошо (4)

- Умение формулировать проблемы по сути задаваемых вопросов – отлично (5)

2-й этап (уровень умений):

(3).
– Умение решать простые задачи с незначительными ошибками - удовлетворительно

- Умение решать задачи средней сложности – хорошо (4).

- Умение решать задачи повышенной сложности, самому ставить задачи – отлично (5).

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1 Вопросы для оценки знаний

1. Морфологические особенности цветочных культур
2. Тепло и его значение для цветочных культур
3. Вода и ее значение для цветочных культур
4. Свет и его значение для цветочных культур
5. Воздушная среда и ее значение для цветочных культур
6. Общие приемы агротехники цветочных культур
7. Почвы, садовые земли, субстраты
8. Гидропонный метод выращивания цветочных культур
9. Применение удобрений
10. Обеззараживание субстратов
11. Использование регуляторов роста при выращивании цветочных культур
12. Размножение цветочных растений открытого и защищенного грунта
13. Семенное размножение цветочных культур
14. Вегетативное размножение цветочных культур
15. Микроклональное размножение цветочных культур
16. Уход за цветочными культурами открытого и защищенного грунта
17. Производственные площади для выращивания цветочных культур
18. Общая характеристика однолетников и агротехника их выращивания
19. Декоративно-цветущие однолетники
20. Вьющиеся однолетники
21. Лиственно-декоративные однолетники
22. Ковровые растения
23. Общая характеристика и агротехника выращивания двулетних цветочных культур
24. Общая характеристика и агротехника выращивания многолетних цветочных культур
25. Многолетники, зимующие в открытом грунте
26. Лиственно-декоративные многолетники, зимующие в открытом грунте
27. Луковичные многолетние цветочные культуры
28. Многолетники, не зимующие в открытом грунте
29. Декоративные цветочные культуры защищенного грунта
30. Сезонноцветущие цветочные культуры

31. Выгоночные цветочные культуры
32. Вечнозеленые декоративно-лиственные и красивоцветущие культуры
33. Ассортимент декоративных древесных растений
34. Классификация древесных растений
35. Морфологические особенности деревьев и кустарников
36. Классификация регуляторов роста и развития
37. Гербициды
38. Структура питомника
39. Обработка почвы в питомнике. Система паров
40. Система удобрений
41. Севооборот и культурооборот. Ротация
42. Сбор семян. Хранение семян. Определение посевных качеств семян
43. Подготовка семян к посеву
44. Вегетативное размножение
45. Агротехника выращивания роз и других красивоцветущих кустарников
46. Маточное отделение
47. Посевное отделение
48. Школьное отделение
49. Отводковая плантация
50. Маточный сад

3.2 Тестовые задания

ОК-1															
Прочитайте текст, выберите правильный ответ При выборе площади под лесной питомник необходимо учитывать: <ol style="list-style-type: none"> 1. почвенно-гидрологические условия; экономические условия района; наличие подъездных путей; 2. экономические условия района; прилегающий древостой; наличие подъездных путей; 3. почвенно-гидрологические условия; экономические условия района; прилегающий древостой; 4. почвенно-гидрологические условия; наличие подъездных путей; прилегающий древостой. 															
Прочитайте текст, выберите правильные ответы: Что является составными частями питомника: <ol style="list-style-type: none"> 1.Продуцирующая 2. Испытательная 3. Вспомогательная 4. Дополнительная 															
Прочитайте текст и установите последовательность: Установите последовательность видов работ при обработке почвы в питомнике по раннему пару: <ol style="list-style-type: none"> 1. Культивация 2. Вспашка 3. Внесение органических удобрений 4. Выкопка посадочного материала 															
Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin-top: 5px;"> <tr> <td style="width: 25%; height: 20px;"></td> <td style="width: 25%; height: 20px;"></td> <td style="width: 25%; height: 20px;"></td> <td style="width: 25%; height: 20px;"></td> </tr> </table>															
Прочитайте текст и установите соответствие: Установите соответствие между наименованием удобрения и его составом. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin-top: 10px;"> <tr> <th style="width: 30%;">Наименование удобрения</th> <th style="width: 10%;"></th> <th style="width: 10%;">Состав удобрения</th> </tr> <tr> <td>А Нитроаммофоска</td> <td>1</td> <td>Калий, азот</td> </tr> <tr> <td>Б Карбамид</td> <td>2</td> <td>Фосфор</td> </tr> <tr> <td>В Суперфосфат</td> <td>3</td> <td>Азот</td> </tr> </table>				Наименование удобрения		Состав удобрения	А Нитроаммофоска	1	Калий, азот	Б Карбамид	2	Фосфор	В Суперфосфат	3	Азот
Наименование удобрения		Состав удобрения													
А Нитроаммофоска	1	Калий, азот													
Б Карбамид	2	Фосфор													
В Суперфосфат	3	Азот													

Г	Калиевая селитра	4	Азот, фосфор, калий
		5	Серебро

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ:
Территория, предназначенная для обслуживания производящей площади и выполнения защитных и организационно-хозяйственных функций. Как называется данная территория.
 Ответ: _____

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ:
Какие показатели определяют класс качества семян.
 Ответ: _____

ОК-7

Прочитайте текст, выберите правильный ответ
Для снижения кислотности почвы проводится:

1. Гипсование
2. Известкование
3. Фосфоритование
4. Гидратация

Ответ: _____

Прочитайте текст, выберите правильные ответы
Сбор семян ели, сосны обыкновенной производят:

1. С поверхности почвы
2. С растущих деревьев
3. Со срубленных деревьев
4. С валежника

Ответ: _____

Прочитайте текст и установите последовательность:
Существует технология посадки многолетников с минимизацией отходов и защитой почвы. Расположите этапы в правильном порядке:

1. Тщательный подбор видов растений, устойчивых к местным условиям (климат, почва, вредители) для снижения потребности в поливе и обработках.
2. Использование биоразлагаемых контейнеров (торфяные горшки) или аккуратное извлечение растения из пластикового контейнера для его повторного использования.
3. Внесение в посадочную яму только необходимого количества местного компоста или перепревшего навоза. Посадка растения на рекомендованную глубину.
4. Полив с использованием капельного полива для экономии воды. Мульчирование приствольного круга органикой (кора, щепа, скошенная трава) для сохранения влаги, подавления сорняков и улучшения почвы

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--

Прочитайте текст и установите соответствие:
Соотнесите экологическую проблему в декоративном растениеводстве и питомниководстве с ресурсосберегающим решением:

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Экологическая проблема	Решение
------------------------	---------

А	Чрезмерный расход питьевой воды на полив декоративных посадок	1	Внедрение капельного полива или систем полива по датчикам влажности
Б	Накопление большого количества органических отходов (обрезки, листва)	2	Организация компостирования на территории хозяйства или питомника
В	Загрязнение почвы и водоемов из-за избытка минеральных удобрений	3	Точечное внесение удобрений по результатам анализа почвы, упор на органические удобрения
Г	Использование торфа из природных болот в субстратах	4	Использование альтернативных компонентов субстрата (компост, кора).
		5	Продвижение и выращивание хвойных в контейнерах для последующей высадки

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ:

Какое многолетнее растение из семейства бобовых используют как сидерат («зелёное удобрение») для улучшения почвы. Растение помогает восстановить истощённые участки, заменить химические удобрения и подготовить поле к следующим культурам. Существует два основных вида этого растения - жёлтый и белый.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Какие мероприятия по уходу за посевами в питомнике проводятся в течение вегетационного периода:

ОК-9

Прочитайте текст, выберите правильный ответ:

К мельчайшим семенам цветочных растений относятся?

1. Агератум, левкой.
2. Петуния, цинния.
3. Бегония, примула.
4. Портулак, настурция.

Ответ: _____

Прочитайте текст, выберите правильные ответы:

С какими науками тесно связано цветоводство?

1. Физкультурой, физикой, химией.
2. Экологией, ботаникой, агрохимией.
3. Математикой, историей.
4. Селекцией, генетикой, почвоведением.

Ответ: _____

Прочитайте текст и установите последовательность:

Установите последовательность документооборота при реализации партии саженцев другому питомнику (клиенту):

1. Получение письменной заявки от клиента
2. Подписание договора поставки с указанием сортов, количества, цены.
3. Подготовка партии саженцев к отгрузке (упаковка, маркировка с этикетками ГОСТ). Выписка фитосанитарного сертификата (если требуется)
4. Отгрузка товара, подписание Акта приема-передачи клиентом.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--

Прочитайте текст и установите соответствие:

Установите соответствие между типом профессионального документа и его основным назначением:

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Тип документа		Основное назначение документа	
А	Фитосанитарный сертификат	1	Подтверждает отсутствие карантинных объектов и безопасность партии при перемещении между регионами и странами
Б	Товарная накладная	2	Официально оформляет факт передачи товара (растений) от продавца к покупателю, содержит данные о количестве, цене, сумме.
В	Сертификат соответствия сорта	3	Подтверждает сортовую чистоту и соответствие описанию сорта.
Г	Технологическая карта выращивания культуры	4	Детально описывает агротехнические приемы, сроки, нормы расхода материалов для конкретной культуры на всех этапах производства в питомнике
		5	Указывает обязательную информацию о растении для потребителя (вид, сорт, производитель и т.д.) непосредственно на упаковке каждой единицы товара

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ:

В каких источниках информации можно найти достоверные научные данные по срокам посева декоративно-цветочных культур?

Ответ: _____

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ:

Каким термином называют растения, которые после высушивания сохраняют свою форму и цвет. К ним относятся не только цветы, но и травы, а иногда и плоды:

ПК-2.1

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Влияние травянистых растений семейства Астровые (Asteraceae) - Tagetisca (Tagetes) на почву?

1. Иссушает почву.
2. Обеззараживает почву от грибковых заболеваний.
3. Не оказывает никакого влияния.
4. Закисляет почву

Ответ: _____

Прочитайте текст, выберите правильные ответы

Какие из представленных растений относятся к декоративно-лиственным однолетним (летникам)?

1. Клещевина обыкновенная, Перилла
2. Петуния, Гипсофилы
3. Кохия, Цинерария
4. Гипсофила, Кохия

Ответ: _____

Прочитайте текст и установите последовательность:

Бригада получает задание заложить новый однолетний цветник (клумбу) площадью 50 кв. м. по утвержденному проекту. Установите правильную последовательность действий бригадира при организации работы:

1. Провести инструктаж по технике безопасности для членов бригады
2. Распределить членов бригады на конкретные участки работы (разметка, копка, посадка, полив). Организовать доставку и разгрузку рассады на место работ
3. Разметить на местности контуры клумбы и расположение групп растений согласно проекту. Подготовить почву (перекопка, внесение удобрений, рыхление, планировка)
4. Непосредственно высадить рассаду в подготовленные лунки. Провести финальный полив и прове-

рить качество посадки				
Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:				
Прочитайте текст и установите соответствие: <i>Для эффективной работы бригады по размножению растений в питомнике необходимо подобрать правильный инструмент и материал. Установите соответствие между методом размножения и основным инструментом, а также материалом, которым должна быть обеспечена бригада.</i>				
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:				
Методы размножения		Инструменты и материалы		
А	Зеленое черенкование (хвойные, лиственные)	1	Стерильный субстрат (торф и песок), мини-парнички или туманообразующая установка, стимуляторы корнеобразования	
Б	Прививка плодовых и декоративных растений	2	Острый окулировочный и копулировочный нож, обвязочная лента (пленка)	
В	Деление маточных кустов многолетников (хосты, астильбы)	3	Острый секатор или нож для деления корневищ, дезинфицирующий раствор	
Г	Посев семян в кассеты (мелкосемянные культуры)	4	Точные калиброванные сеялки или пинцеты, мелкофракционный субстрат, мелкодисперсные распылители	
		5	Мотоблок с культиватором	
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:				
А	Б	В	Г	
Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ: <i>Когда проводится посев семян для колеуса (Coleus) если планируется его выращивать в качестве комнатного растения?</i> Ответ: _____				
Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ: <i>Назовите наиболее распространенные способы размножения седума (Sedum). Почему используют именно эти способы?</i> Ответ: _____				
ПК-2.2				
Прочитайте текст, выберите правильный ответ: <i>При какой температуре проводят стратификацию семян?</i> <ol style="list-style-type: none"> 1. 10-12 2. 3-4 3. 0-5 4. 2-0 Ответ: _____				
Прочитайте текст, выберите правильные ответы: <i>Что обеспечивает скарификация?</i> <ol style="list-style-type: none"> 1. Не пропускает кислород и воду к зародышу 2. Плохое развитие зародыша 3. Свободный доступ воды к зародышу 4. Ускоряет прорастание и проявление всходов Ответ: _____				
Прочитайте текст и установите последовательность: <i>Укажите правильную последовательность действий при посадке саженца:</i> <ol style="list-style-type: none"> 1. Засыпка корневой системы землей 2. Полив после посадки и мульчирование приствольного круга 3. Подготовка посадочной ямы 4. Установка саженца в яму 				
Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:				

--	--	--	--

Прочитайте текст и установите соответствие:

Соотнесите виды садовых работ и инструменты для их выполнения:

Этапы работ		Характеристика инструментов	
А	Обрезка ветвей	1	Лейка, шланг с распылителем
Б	Рыхление почвы	2	Садовые грабли, метла
В	Полив растений	3	Грабли, мотыга
Г	Уборка территории	4	Тачка, перчатки
		5	Секатор, садовая ножовка

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ:

В питомниках регулярно проводят процедуру оценки выполненных работ по выращиванию растений. Она включает проверку количества и качества посадочного материала. Как называется процесс оценки качества и количества посадочного материала в питомнике?

Ответ _____

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ:

К мероприятиям по уходу за посадками в школьном отделении питомника относятся:

Ответ _____